

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Олена ЄРМОШКІНА

« 03 » серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БАНКІВСЬКА СИСТЕМА»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	4-й семестр, 7-8чверті
Мова викладання	українська

Викладач: д.е.н., Крилова О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Банківська система» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 17 с.

Розробниця:

Крилова Олена Валер'янівна – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № 9/2 від 27.07.2022 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ	8
6.1. Шкали.....	8
6.2. Засоби та процедури	8
6.3 Критерії.....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф11 «Банківська справа» віднесено наступні результати навчання:

ПР 03	Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР 05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система)
ПР 07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розрахувати показники, що характеризують стан фінансових систем
ПР 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Мета дисципліни – є формування компетенцій щодо набуття знань, пов'язаних з особливостями і проблемами формування, функціонування і перспектив розвитку банківських систем в сучасних умовах.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР 03	ПР 03.1-Ф11	застосовувати набуті знання для виявлення особливостей створення, функціонування банківської системи країни і її реорганізації, здійснення банківської діяльності країни, а також окремих світових банківських систем.
ПР 04	ПР 04.1-Ф11	оцінювати механізм функціонування комерційного банку як складовою фінансово-кредитної системи, особливості кваліфікації банківських установ, принципи формування організаційно-управлінську структуру банків.
ПР 05	ПР 05.1-Ф11	застосовувати методичний інструментарій діагностики стану банківських установ з метою можливості аналізувати види і обсяги банківських операцій для ефективного їх функціонування.
ПР 07	ПР 07.1-Ф11	визначати і аналізувати порядок створення, реєстрації та ліцензування комерційних банків країни, а також методів державного регулювання банківської діяльності.
ПР 10	ПР 10.1-Ф11	ідентифікувати джерела визначення і методи отримання економічних даних проведення аналізу банківських операцій

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
		комерційних банків.
	ПР 10.2-Ф11	розраховувати фінансові і показники, що характеризують ефективність діяльності банківської установи.
ПР 14	ПР 14.1-Ф11	застосовувати спеціальні методи дослідження фінансових процесів для вирішення практичних завдань щодо аналізу та оцінки діяльності банківської установи для визначення перспектив її розвитку.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Фінансова математика	Застосувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
Ф4 Гроші і кредит	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
Ф7 Фінанси	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години				
		денна		Обсяг*, години	заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота		аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	43	47	118	10	108
практичні	90	42	48	90	8	84
лабораторні	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	180	85	95	210	18	192

* **Примітка:** різниця в кількості годин між денною та заочною формами навчання пов'язана з перерозподілом кредитів (годин), що відведені для вивчення дисципліни «Фізична культура та спорт» в межах навчального плану за заочною формою навчання

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11	1. Сучасна банківська система України	4
	1.1. Сутність та риси банківської системи	
	1.2. Банківська система України	
	1.3. Функції банківської системи	
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11	2. Банківська діяльність: поняття, процес становлення, функції	8
	2.1. Поняття та риси банківської діяльності	
	2.2. Становлення банківської системи	
	2.3. Принципи здійснення банківської діяльності	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	2.4. Функції банківської діяльності	
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11	3. Реорганізація банківської системи України 3.1. Мета, необхідні умови та принципи реорганізації банківської системи	6
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11	4. Банк як головна складова фінансово-кредитної системи 4.1. Сутність банку 4.2. Функції банків 4.3. Завдання та принципи банків	6
ПР 04.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11	5. Класифікація банківських установ 5.1. Класифікація комерційних банків 5.2. Класифікація спеціалізованих банків	6
ПР 04.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11	6. Організаційно-управлінська структура банківських установ 6.1. Організаційна структура комерційного банку 6.2. Характеристика органів управління банком	6
ПР 04.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11	7. Сутність, основні принципи банківських операцій, їх класифікація 7.1. Операції банку 7.2. Банківські послуги 7.3. Принципи здійснення банківських операцій	12
ПР 03.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11 ПР 07.1-Ф11	8. Порядок створення реєстрації та ліцензування банківських установ 8.1. Реєстрація комерційного банку 8.2. Ліцензування банківської діяльності	4
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11 ПР 07.1-Ф11	9. Державне регулювання діяльності банківських установ 9.1. Державне регулювання діяльності банків 9.2. Функції державного регулювання у банківській сфері	6
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	10. Поняття ліквідності банківських установ та її значення для стабільності банківської системи 10.1. Поняття ліквідності банку 10.2. Нормативи ліквідності банку 10.3. Фактори, які визначають ліквідність	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	11. Ресурси банку та їх формування 11.1. Структу банківських ресурсів 11.2. Власні ресурси як головна складова банківських ресурсів 11.3. Класифікація банківських ресурсів	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	12. Формування та використання прибутку комерційного банку 12.1. Сутність, види та значення прибутку комерційного банку 12.2. Джерела формування прибутку комерційного банку	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	13. Банківський капітал: суть, структура, функції та значення 13.1. Залучений капітал банку 13.2. Позиковий капітал банку 13.3. Регулятивний капітал	8
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		90

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11	1. Кредитна система країни та її еволюція	4
ПР 04.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11 ПР 07.1-Ф11	2. Платіжна система і її елементи, основи платіжного обороту	4
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11 ПР 07.1-Ф11	3. Умови створення і реєстрації банківських установ	4
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11	4. Основи організації та функціонування комерційних банків	4
ПР 03.1-Ф11 ПР 04.1-Ф11 ПР 05.1-Ф11	5. Активні операції комерційних банків	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11	6. Пасивні операції комерційних банків	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11	7. Банківські послуги	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11	8. Банківські ризики, методи їх оцінки і регулювання	6
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11	9. Значення і види банківської звітності (баланс банку та принципи його побудови, поточна бухгалтерська звітність, річна бухгалтерська звітність)	8
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11	10. Банківський відсоток і механізм його використання	4
ПР 05.1-Ф11 ПР 07.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11	11. Сучасні способи кредитування	4
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	12. Поняття та критерії кредитоспроможності клієнта	4
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	13. Склад і структура активів банку, якість активів і видатків	6
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 14.1-Ф11	14. Оцінка достатності власного капіталу банку	6
ПР 05.1-Ф11 ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	15. Доходи комерційного банку. Оцінка рівня доходів і видатків	6
ПР 05.1-Ф11	16. Фактори, що визначають ліквідність і платоспроможність	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР 10.1-Ф11 ПР 10.2-Ф11 ПР 14.1-Ф11	банку	
РАЗОМ		180

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»,

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувачі на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового

контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні запитання за кожною темою	відповідь на запитання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання			

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань.

Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань та індивідуального завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ◆ збір, інтерпретація та застосування даних; ◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі.	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. СИТНИК Н.С., СТАСИШИН А.В., БЛАЩУК-ДЕВЯТКІНА Н.З. Банківська система : навч. Посіб. / Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка. Львів : 2020, 581с.
2. Ушакова О.А. Банківські операції : навч. Посіб. / Рівнен. Фах. Техн. Коледж Нац-го ун-ту вод. Госп та прир. : ВСП "Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП". Рівне : 2021, 227с.
3. Шелудько С. Міжнародні стандарти банківської справи : навч. Посіб. / Одеський нац. Екон. Ун-т : ОНЕУ. Одеса: 2020, 260с.
4. Колодізев О.М. Банківська справа : навч. Посіб. / Харків. Нац. Економ. Ун-т ім. С. Кузнеця : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Харків : 2020, 347с.
5. Кузнецова С.А., Болгар Т.М., Пестовська З.С. Банківська система. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. С.400
6. Крилова О. В., Антипенко Н. В., Владика Ю. П., Волчанська Л. В. Банківська система : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2020. 324с.
7. Крилова О.В., Волчанська Л.В. Інформаційне забезпечення операційної діяльності банку та особливості бухгалтерського обліку.// Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку: монографія / за ред. Л.М. Савчук., Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2020. - 456 с.
8. Крилова О.В. Становлення міжнародної банківської системи, інноваційні технології та цифрові трансформації. / Міжнародні економічні та

суспільні відносини :стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія за ред.Л.М.Савчук, М.В.Корнеєва. – Дніпро: Пороги, 2021. – с.373-413.

9. Крилова О.В. Суть кредитної системи та її розвиток в умовах пандемії. / Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія / за ред. Л.М.Савчук, Л.М.Бандоріной. – Дніпро: Пороги, 2021.- с.85-127.

10. Крилова О.В. Особливості грошово-кредитної політики національного банку України / О.В. Крилова // Інвестиції: практика та досвід: Науковий журнал. - № 23 – 2018 – С. 23-26.

12. Крилова О.В. Досвід та особливості банківських систем країн ЄС та України в умовах глобалізації // Економіка та держава. – 2020 - №4. С.117-121.

11. Крилова О.В. Зовнішні та внутрішні ризики фінансово-кредитної стабільності в Україні / Взаємодія банків та інших установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія / за ред. Л.І. Катан, Н.І. Демчук.- Дніпро: Пороги, 2018. – с. 114-121.

12. Крилова О.В. Стратегія розвитку та особливості функціонування фінансово-кредитної системи України / Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія /за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро: Журфонд. 2019. – с.89-102.

13. Крилова О.В.,Демчук Н.І.,Остапчук Ю.Ю.Сучасний стан і тенденції розвитку споживчого та іпотечного кредитування в Україні «Ефективна економіка». 2019. №10. URL: <http://www/economy наука.com.ua>.

14. Крилова О.В. Досвід та особливості банківських систем країн ЄС та України в умовах глобалізації // Економіка та держава. – 2020 - №4. С.117-121.

15. Крилова О. В. Розвиток мікрофінансових організацій в Україні в умовах FinTech трансформації фінансового ринку. Бізнес Інформ. 2020. №10. С. 316–325.

16. Волкова В. В., Волкова Н. І., Добровольський О. І. Банківська система: навч. Посіб. / Донец. Нац. Ун-т ім. В. Стуса. Вінниця: 2019, 168с.

17. Кадала В. В., Хайлова Т. В., Гузенко О. П. Банківське право: навчальний посібник / за ред. д-ра юрид. наук, проф. Б. В. Дерев'янка; МВС України, Донецький юридичний інститут. Львів : «Магнолія 2006», 2020. 172 с.

18. Банки з державною участю в Україні: теорія, методика та практика: монографія / В.В. Огородник; Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Університет банківської справи». Київ: Університет банківської справи, 2019. 319 с.

19. Астапова Г.В. Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків. Т.1 та Т.2. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 144 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.journals.elsevier.com/> Journal of Banking & Finance
2. <https://www.bis.org/> banking conferences
3. <https://bank.gov.ua> National bank of Ukraine
4. <https://www.worldbank.org/> The world bank
5. <https://mof.gov.ua/uk/budget> Ministry of Finance of Ukraine
6. <https://www.treasury.gov.ua/ua> Official website of the State Treasury Service of Ukraine
7. <https://e-data.com.ua/> identification of economic entities

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Банківська система»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниця:
Крилова Олена Валер'янівна

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19